|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE**  **DU CYCLE 2**  Nom et prénom de l’élève :………..…………………………………………….Garçon  Fille   Date de naissance : ……………………………………………………………………..………….  Nom et adresse du responsable légal : …………………………………………………….........  …………………………………………………………………Téléphone : ……………………….. |

|  |
| --- |
| **CYCLE 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments de parcours à l’école maternelle** | | |
| **Année scolaire** | **École** | **Enseignant (s)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARCOURS CYCLE 2** | | |
| **Année scolaire** | **École** | **Enseignant (s)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** | | | |
| **Pas ou peu d’absences** | **Absences fréquentes de courte durée** | **Absences fréquentes de longue durée** | **Retards fréquents** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE** | | | |
|  | **Oui** (précisez l’année scolaire) | **Non** | **Refus de la famille** |
| PPRE / PAP / PAI / PPS |  |  |  |
| Aide du RASED |  |  |  |
| APC |  |  |  |
| Aides extérieures – précisez (orthophoniste, psychomotricien, SESSAD, AEMO, etc.) : |  |  |  |
| Observations complémentaires : | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RELATIONS DE LA FAMILLE ET DE L’ELEVE AVEC L’ENVIRONNEMENT SCOLAIRE** | |
| **Date** | **Compte rendu des entretiens** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CP** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSITIONNEMENT DE L’ELEVE** | | | |
|  | **Les réussites** | **Les difficultés** | **PPRE** |
| 1. **Français :**     1. Comprendre s’exprimer à l’oral |  |  |  |
| * 1. Lire-écrire |  |  |  |
| * 1. Comprendre le fonctionnement de la langue |  |  |  |
| 1. **Allemand**    1. Comprendre l’oral |  |  |  |
| * 1. S’exprimer oralement en continu |  |  |  |
| * 1. Prendre part à une conversation |  |  |  |
| * 1. Découvrir quelques aspects culturels de la langue |  |  |  |
| 1. **Enseignements artistiques**    1. Arts plastiques |  |  |  |
| * 1. Education musicale |  |  |  |
| 1. **Education Physique et sportive** |  |  |  |
| 1. **Enseignement moral et civique** |  |  |  |
| 1. **Questionner le monde** |  |  |  |
| 1. **Mathématiques**     1. Nombres et calculs |  |  |  |
| * 1. Grandeurs et mesures |  |  |  |
| * 1. Espace et géométrie |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CP** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en œuvre du PPRE**  *(à dupliquer autant de fois que nécessaire)* | **Bilan du PPRE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine des programmes |  | |  | |
| **Objectifs travaillés** |  | |  | |
| Période du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| Aides dans la classe | *(Stratégie d’enseignement, d’apprentissage, organisation du groupe, outils élève, APC) :* | |  | |
| Aide du RASED | (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| Aide extérieur |  | |  | |
| Signatures | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Date de début |  |  |  |  |
| Date du bilan |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CE1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSITIONNEMENT DE L’ELEVE** | | | |
|  | **Les réussites** | **Les difficultés** | **PPRE** |
| 1. **Français :**     1. Comprendre s’exprimer à l’oral |  |  |  |
| * 1. Lire-écrire |  |  |  |
| * 1. Comprendre le fonctionnement de la langue |  |  |  |
| 1. **Allemand**    1. Comprendre l’oral |  |  |  |
| * 1. S’exprimer oralement en continu |  |  |  |
| * 1. Prendre part à une conversation |  |  |  |
| * 1. Découvrir quelques aspects culturels de la langue |  |  |  |
| 1. **Enseignements artistiques**    1. Arts plastiques |  |  |  |
| * 1. Education musicale |  |  |  |
| 1. **Education Physique et sportive** |  |  |  |
| 1. **Enseignement moral et civique** |  |  |  |
| 1. **Questionner le monde** |  |  |  |
| 1. **Mathématiques**     1. Nombres et calculs |  |  |  |
| * 1. Grandeurs et mesures |  |  |  |
| * 1. Espace et géométrie |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CE1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en œuvre du PPRE**  *(à dupliquer autant de fois que nécessaire)* | **Bilan du PPRE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine des programmes |  | |  | |
| **Objectifs travaillés** |  | |  | |
| Période du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| Aides dans la classe | *(Stratégie d’enseignement, d’apprentissage, organisation du groupe, outils élève, APC) :* | |  | |
| Aide du RASED | (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| Aide extérieur |  | |  | |
| Signatures | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Date de début |  |  |  |  |
| Date du bilan |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CE2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSITIONNEMENT DE L’ELEVE** | | | |
|  | **Les réussites** | **Les difficultés** | **PPRE** |
| 1. **Français :**     1. Comprendre s’exprimer à l’oral |  |  |  |
| * 1. Lire-écrire |  |  |  |
| * 1. Comprendre le fonctionnement de la langue |  |  |  |
| 1. **Allemand**    1. Comprendre l’oral |  |  |  |
| * 1. S’exprimer oralement en continu |  |  |  |
| * 1. Prendre part à une conversation |  |  |  |
| * 1. Découvrir quelques aspects culturels de la langue |  |  |  |
| 1. **Enseignements artistiques**    1. Arts plastiques |  |  |  |
| * 1. Education musicale |  |  |  |
| 1. **Education Physique et sportive** |  |  |  |
| 1. **Enseignement moral et civique** |  |  |  |
| 1. **Questionner le monde** |  |  |  |
| 1. **Mathématiques**     1. Nombres et calculs |  |  |  |
| * 1. Grandeurs et mesures |  |  |  |
| * 1. Espace et géométrie |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CE2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mise en œuvre du PPRE**  *(à dupliquer autant de fois que nécessaire)* | **Bilan du PPRE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine des programmes |  | |  | |
| **Objectifs travaillés** |  | |  | |
| Période du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | |
| Aides dans la classe | *(Stratégie d’enseignement, d’apprentissage, organisation du groupe, outils élève, APC) :* | |  | |
| Aide du RASED | (se référer au projet d’aide) : | |  | |
| Aide extérieur |  | |  | |
| Signatures | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Date de début |  |  |  |  |
| Date du bilan |  |  |  |  |