Listes de mots Niveau 4 préparatoires au Marathon orthographique

Cycle 3

Orthographe lexicale  
- L’orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.  
- L’orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.  
L’apprentissage orthographique repose aussi sur l’application des règles d’orthographe ou régularités dans l’écriture des mots (redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).

***Niveau 4***

Écrire sans erreur sous la dictée un texte d’une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.

**Orthographe lexicale :**

 Écrire sans erreur des mots invariables, les plus fréquents parmi ceux étudiés en grammaire.

 S’appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion…).

 Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par –ail, -eil, euil.

**LISTE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| ***Compétences sociales et civiques : engagement*** | ***Culture scientifique et technologique*** | ***Littérature*** |
| S’appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion…). | Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par –ail, -eil, euil. | Ecrire sans erreur des mots invariables, les plus fréquents parmi ceux étudiés en grammaire |
| parfait/imparfait  possible/impossible patient/impatient  poli/impoli  mobile/immobile  capable/incapable  actif/inactif  utile/inutile  élégant/inélégant  former/informer  complet/incomplet  fini/infini intelligence/inintelligence  satisfait/insatisfait  régulier/irrégulier  responsable/irresponsable  respectueux/irrespectueux  répartir/répartition distribuer/distribution  démolir/démolition  région/régional  manque/manquement  large/largement  lourd/lourdement  chance/chanceux | **Noms communs :**  le travail  le soupirail  le portail  la grenaille  la médaille  la bouteille  la veille  la vieille  l’écueil  le soleil  le conseil  l’écureuil  le chevreuil  le bouvreuil  la corneille  le bétail  la volaille  le cerfeuil  la groseille  l’orteil  l’oreille | conjonctions :  mais  dont  après  numération :  huit  neuf  onze…  tendrement  parfaitement  rapidement…  autrefois  beaucoup  trop  quoi  quand |

**LISTE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| ***Compétences sociales et civiques : engagement***  **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 16 à 19** | ***Culture scientifique et technologique***  **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 16 à 19**  **+ mots spécifiques au domaine** | ***Littérature***  **Echelle Dubois-Buyse**  **Echelon 16 à 19** |
| ***Noms communs :***  la promesse  le travail  la volonté  la démarche  la construction  l’estime  le service  l’aide  le doute  l’initiative  la participation  l’effort  ***Adjectifs :***  curieux  mauvais  désireux  capable  ***Verbes :***  aboutir  servir  gravir  partager  respecter  modifier  ***Adverbes :***  parfaitement  courageusement  mieux | ***Noms communs :***  le vivant  l’hirondelle  le bœuf  le refuge  la réserve  la brebis  le pinson  une oie  la griffe  l’épaule  la gorge  les yeux  la lèvre  le muscle  la plaie  le dos  le cou  le poumon  le ventre  la soif  la mousse  une bêche  le cultivateur  le grain  la haie  la meule  l’aliment  le raisin  le riz    ***Adjectifs :***  muet  ***Verbes :***  avaler  semer  expérience  hypothèse… | ***Noms communs :***  la promesse  l’époque  l’invitation  la pièce  la peine  le silence  un auteur  le chagrin  le rêve  la servante  la richesse  la bougie  le crépuscule  le soupir  une tournée  la danse  le créateur  la distraction  la galerie  le signal  l’ivresse  l’admiration  le caractère  les gens  la parure  ***Adjectifs :***  pâle  ***Verbes :***  s’évanouir  émouvoir  aimer  charmer  saluer  distribuer  ***Adverbes :***  autrefois |