Listes de mots Niveau 4 préparatoires au Marathon orthographique

Cycle 3

Orthographe lexicale
- L’orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques, y compris la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge) ou de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p) est maîtrisée.
- L’orthographe des mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents, est mémorisée.
L’apprentissage orthographique repose aussi sur l’application des règles d’orthographe ou régularités dans l’écriture des mots (redoublement de consonnes, lettres muettes, finales de mots de grande fréquence).

***Niveau 4***

Écrire sans erreur sous la dictée un texte d’une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.

**Orthographe lexicale :**

 Écrire sans erreur des mots invariables, les plus fréquents parmi ceux étudiés en grammaire.

 S’appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion…).

 Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par –ail, -eil, euil.

**LISTE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| ***Compétences sociales et civiques : engagement*** | ***Culture scientifique et technologique*** | ***Littérature*** |
| S’appuyer sur sa connaissance des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion…). | Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par –ail, -eil, euil.  | Ecrire sans erreur des mots invariables, les plus fréquents parmi ceux étudiés en grammaire |
| parfait/imparfaitpossible/impossible patient/impatientpoli/impolimobile/immobilecapable/incapableactif/inactifutile/inutileélégant/inélégantformer/informercomplet/incompletfini/infini intelligence/inintelligencesatisfait/insatisfaitrégulier/irrégulierresponsable/irresponsablerespectueux/irrespectueuxrépartir/répartition distribuer/distributiondémolir/démolitionrégion/régionalmanque/manquementlarge/largementlourd/lourdementchance/chanceux | **Noms communs :**le travaille soupiraille portailla grenaillela médaillela bouteillela veillela vieillel’écueille soleille conseill’écureuille chevreuille bouvreuilla corneillele bétailla volaillele cerfeuilla groseillel’orteill’oreille | conjonctions :maisdontaprèsnumération :huit neufonze…tendrementparfaitementrapidement…autrefoisbeaucouptropquoiquand |

**LISTE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course 1** | **Course 2** | **Course 3** |
| ***Compétences sociales et civiques : engagement*****Echelle Dubois-Buyse****Echelon 16 à 19** | ***Culture scientifique et technologique*****Echelle Dubois-Buyse** **Echelon 16 à 19****+ mots spécifiques au domaine** | ***Littérature*****Echelle Dubois-Buyse****Echelon 16 à 19** |
| ***Noms communs :***la promessele travailla volontéla démarchela constructionl’estimele servicel’aidele doutel’initiativela participationl’effort***Adjectifs :***curieuxmauvaisdésireuxcapable***Verbes :***aboutirservirgravirpartagerrespectermodifier***Adverbes :***parfaitementcourageusementmieux | ***Noms communs :***le vivantl’hirondellele bœufle refugela réservela brebisle pinsonune oiela griffel’épaulela gorgeles yeuxla lèvrele musclela plaiele dosle coule poumonle ventrela soifla mousseune bêchele cultivateurle grainla haiela meulel’alimentle raisinle riz ***Adjectifs :***muet***Verbes :***avalersemerexpériencehypothèse… | ***Noms communs :***la promessel’époquel’invitationla piècela peinele silenceun auteurle chagrinle rêvela servantela richessela bougiele crépusculele soupirune tournéela dansele créateurla distractionla galeriele signall’ivressel’admirationle caractèreles gensla parure***Adjectifs :***pâle***Verbes :***s’évanouirémouvoiraimercharmersaluerdistribuer***Adverbes :***autrefois |