**Proposition de progression pour l’enseignement de l’orthographe de la langue allemande**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phonème | Graphème | Exemples de mots | Exemples d’expressions |
| [o]  [ɔ] | O, o | Brot, Mode, Mond  Voll, Frau Holle | Oma kocht Opa Kohl. Opa kocht Oma Kohl. Doch Opa kocht Oma Rosenkohl. Oma dagegen kocht Opa Rotkohl. |
| [e] | E, e | See, Metall | Esel essen Nesseln gern, Nesseln essen Esel gern. |
| [ə] | E, e | Schule |
| [ɛ] | E, e  **E oder Ä** | Ente, gelb, rennen |  |
| [u] | U  u | Blume, Musik, Bus | In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. |
| [y] | Ü  Ü oder Y | fünf, Hütte  Mythos, Labyrinth, Ypsilon | Herr und Frau Lücke gingen über eine Brücke. Da kam eine Mücke und stach Frau Lücke ins Genicke. |
| [aƱ] | Au, au | Auto, Haus, Plaume, Pfau | Zwei Astronauten kauten und kauten während sie blaugrüne Mondsteine klaubten. |
| [ai] | Ei  ai | drei, Eis, schreiben  Mai, Mais, Hai |  |
| [Ø]  [Œ] | Ö, ö | Fön  zwölf |  |
| [g]  [ʒ] *Ausnahmen* | G, g | Glas, Gemüse, Geige  *Garage, orange* | Wenn hinter Griechen Griechen kriechen, kriechen Griechen Griechen nach. |
| [f]  *Ausnahmen* | V  **V oder F** | Vogel, vier  Fotograf, Elefant  *Klavier, Vase, Vampir* |  |
| [v] | W,w | Wagen, Wiese, gewinnen | Wer wer weiß was weiß, weiß wer weiß wie viel. |
| [h] | H, h | hundert, hier | Hinter Herrmann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus. Hundert Hemden hängen raus, hinter Herrmann Hansens Haus. |
| [J] | J, j | Junge, derjenige, jemand |  |
| [s]  [z] | ..s (fin syllabe)  S.. ..s.. | das Haus, der Ausflug  Sonne, Reise |  |
| [ç] ich  [x] ach | Ch, ch | ich, zwanzig, sonnig  acht, kochen |  |
| [∫] | Sch, sch | schreiben, Tasche | Sieben Schneeschaufler schaufeln sieben Schaufeln Schnee. |
| [st]  [∫t] | St, st | meisten, Ast  Bleistift, Stuhl |  |
| [sp]  [∫p] | Sp, sp | Konspiration  spazieren, versprechen, Sport | Spinnende spanische Spanner verspannen spannende spanische Spinner. |
| [i]  [i:] | i ou ie | Insel  Igel, Wiese |  |
|  | Allongement de la voyelle avec le h | Rahm, sehr, zehn, Ohren, |  |
| [k] | k oder ck | Kuchen, kalt, Socken | Kleine Katzen und kleine Kinder kugeln gern mit Kugeln und Klinkern. |
| b = p  d = t  d = k | Modification de la consonne finale | Kalb, halb  Hund, Jagd  Freitag, Mittag |  |
| [ts] | Z oder tz | Zebra, trotzdem | Zehn zahme Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo. |
|  | Le doublement de la consonne raccourcit la longueur de la voyelle | Sonne, Brille, Zimmer, Tannenbaum, Hummer, nennen |  |
|  | ß  allonge la voyelle | Straße, heißen, weiß |  |
|  | ng  nk | Lang(e), Junge, singen  Sinken, denken |  |
| [ks] | X, chs, ks | Hexe, Fuchs, Keks | Max wachst Wachsmasken. Was wachst Max? Wachsmasken wachst Max. |
| [ɔi] | Eu  ÄU | Eule, neun  Häuser, Verkäufer |  |