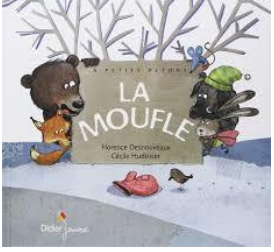

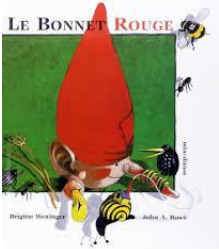
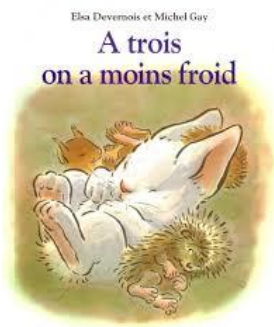


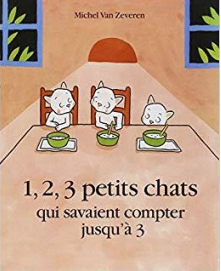





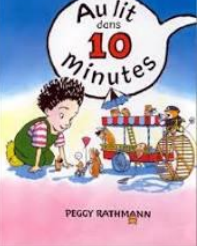
## Bibliographie albums et numération



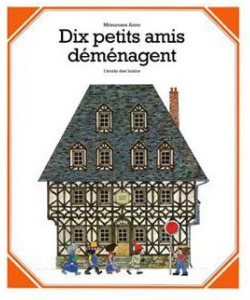
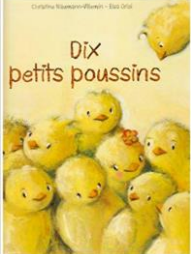
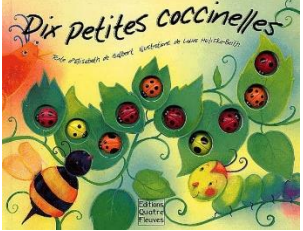
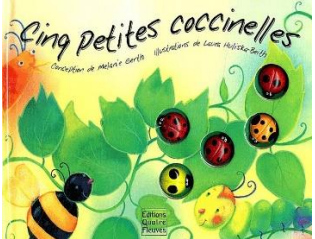
### Avant 4 ans

Titre, auteur, éditeur		Résumé et analyse	Éléments relatifs au quantité et nombre
<p><i>La moufle</i> Florence Desnouveau, Cécile Hudrisier, Didier jeunesse</p>		<p>Souris se promène et trouve une moufle, elle se blottit à l'intérieur. D'autres animaux arrivent.</p>	<p>Constitution d'une collection de 1 en 1 jusqu'à 5.</p>
<p><i>Ma maison</i> Emile Jadoul Casterman</p>		<p>Qu'est-ce -que c'est ? Une maison ? Des animaux s'y blottissent l'un après l'autre jusqu'à l'arrivée du loup.</p>	<p>Un par un, l'un après l'autre. Constitution d'une collection.</p>
<p><i>Le bonnet rouge</i> Brigitte Weninger, John Rowe Minedition</p>		<p>Un bonnet de lutin perdu dans l'herbe...Les animaux y pénètrent.</p>	<p>Constitution d'une collection de un en un, le nombre de « oui ! » dans le texte correspond au nombre d'animaux dans le bonnet rouge.</p>
<p><i>A trois on a moins froid</i> Michel Gay, Elsa Devernois, Ecole Des Loisirs.</p>		<p>Pour combattre le froid, trois animaux se blottissent l'un contre l'autre.</p>	<p>Tout seul, deux ensemble, puis trois.</p>
<p><i>Les 3 petits cochons</i></p>		<p>3 cochons, 3 maisons et un loup affamé.</p>	<p>Répartition de 3 cochons dans 1, 2 ou 3 maisons. Complément à 3.</p>
<p><i>Boucle d'or et les trois ours</i> Père Castor</p>		<p>Une petite fille aux cheveux blonds entre dans la maison de trois ours au milieu de la forêt.</p>	<p>Reconnaissance de ce qui fait 3, petit-moyen-grand</p>

<p><i>1, 2, 3 petits chats qui savaient compter jusqu'à 3</i> M. Van Zavaren Ecole des loisirs</p>		<p>Chacun des 3 chatons doit avoir la même collection de trois objets différents à divers moments de la soirée. Mais la maman se trompe et oublie de donner un objet différent à chacun des chatons ; mais quel objet manque-t-il à chacun d'entre eux ?</p>	<p>Complément du nombre 3. Recherche de l'objet manquant pour qu'il y en ait trois.</p>
<p><i>Je compte jusqu'à 3</i> Emile Jadoul – Pastel</p>		<p>Un papa bouc très pressé compte jusqu'à 3 afin d'inciter son fils à se dépêcher.</p>	<p>Suite numérique jusqu'à 3.</p>

## Après 4 ans

<p><i>Le cinquième</i> Junge Jandl Ecole des loisirs</p>		<p>Récit à substitution. Les illustrations explicitent les notions mathématiques. Les éléments sont visibles dans leur entier et organisés en ligne.</p>	<p>Nombres de 5 à 1 en ordre décroissant. Aspect ordinal et cardinal. Complément à 5.</p>
<p><i>La chevette qui savait compter jusqu'à 10</i> Proysen et Hayashi Ecole des loisirs</p>		<p>La chevette veut compter tout ce qu'elle trouve. Le comptage d'abord vécu comme une menace, devient, ensuite une manière de se protéger contre un danger : « ce bateau est fait seulement pour dix personnes ! »</p>	<p>De un en un jusqu'à 6, puis la collection augmente de 4 d'un coup. L'intérêt de savoir compter.</p>
<p><i>La petite chenille qui faisait des trous</i> Carle Mijade</p>		<p>Une chenille affamée traverse la semaine en faisant des trous dans les fruits qu'elle trouve. Elle dévore un fruit de plus que la veille chaque jour, mais samedi elle déroge à la règle et croque 10 aliments</p>	<p>Dénombrement d'éléments de 1 à 5, et 10.</p>
<p><i>Au lit dans 10 minutes</i> Rathmann Ecole des loisirs</p>		<p>Encore 10 minutes avant qu'un père vienne border son fils dans son lit. Bien assez de temps pour le petit garçon pour jouer avec ces amis les hamsters ; les activités se succèdent et les minutes défilent jusqu'à la dernière.</p>	<p>Compte à rebours depuis 10, retrouver la suite numérique des nombres de 1 à 10 (10 bébés hamsters disséminés dans l'illustration avec un maillot numéroté)</p>

<p><i>Cinq dans le lit</i> Marie-France Painset, Atelier Saje, Didier Jeunesse.</p>		<p>Ils étaient cinq dans le lit... et l'un deux tomba du lit. Un tout-carton avec des tirettes, pour prendre un malin plaisir à éliminer les petits lapins un à un et apprendre à compter.</p>	<p>Décompte depuis 5</p>
<p><i>Et le petit dit</i> Jeu maubille. L'école des loisirs, Pastel</p>		<p>Le plus petit des quatre animaux n'a pas assez de place et demande aux autres de s'en aller à tour de rôle pour libérer un peu d'espace dans le livre. Pour finir, il se retrouve seul et s'ennuie. Que lui reste-t-il donc à faire ?</p>	<p>Décompte depuis 4.</p>
<p><i>Dix petits amis déménagent</i> Mitsumasa Ecole des loisirs</p>		<p>À gauche, une maison pleine d'enfants. Dix en tout. À droite, une maison inhabitée. Page après page, les enfants vont déménager, changer de maison. Livre sans paroles. Page de gauche la maison déménagée, page de droite la maison emménagée.</p>	<p>Résolution de problèmes additifs et/ou soustractifs, simple. Alternance du nombre de 1 à 10 croissant et décroissant. Décomposition du nombre 10. Aspect cardinal et ordinal</p>
<p><i>Dix petits poussins</i> Christine Naumann Villemin Elsa Oriol Ecole des loisirs</p>		<p>Ils étaient dix poussins, bien serrés dans le nid. L'un après l'autre, ils quittent le nid, chassés par les plus grands.</p>	<p>Nombre de 1 à 10 en ordre décroissant. Aspect cardinal</p>
<p><i>Dix petites coccinelles</i> Elisabeth de Galbert, Laura Huliska Beith. Quatre fleuves</p>		<p>Dix petites coccinelles se baladent et rencontrent d'autres animaux et disparaissent une à une... mais où sont-elles parties ? Que va devenir la dernière coccinelle ?</p>	<p>Décompte depuis 10, possibilité de complément à 10 (Trous dans la couverture comme mémoire de celles qui partent), écritures chiffrée et littérale.</p>
<p><i>Cinq petites coccinelles</i> Mélanie Gerth, Laura Huliska Beith Quatre fleuves</p>		<p>Idem avec 5 coccinelles</p>	<p>Décompte depuis 5, possibilité de complément à 5 (Trous dans la couverture comme mémoire de celles qui partent), écritures chiffrée et littérale.</p>